



KURUM

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Kilis 7 Aralık Üniversitesi

Merkez Yerleşke 79000
KİLİS

30/06/2016



İçindekiler

A. Kurum Hakkında Bilgiler.....	1
Tarihsel Gelişimi.....	1
Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler.....	2
Eğitim – Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri.....	4
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri.....	5
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar.....	6
B. Kalite Güvencesi Sistemi.....	6
C. Eğitim – Öğretim.....	9
Programların Tasarımı ve Onayı.....	9
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	9
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma.....	11
Eğitim – Öğretim Kadrosu.....	12
Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler.....	13
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	18
Ç. Araştırma ve Geliştirme.....	18
Araştırma Stratejisi ve Hedefleri.....	19
Araştırma Kaynakları.....	20
Araştırma Kadrosu.....	22
Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	22
D. Yönetim Sistemi.....	24
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı.....	24
Kaynakların Yönetimi.....	25
Bilgi Yönetim Sistemi.....	27
Kamuoyunu Bilgilendirme.....	29
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği.....	29
E. Sonuç ve Değerlendirme.....	30



A. Kurum Hakkında Bilgiler

Tarihsel Gelişim

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, 1987 yılında Kilis Meslek Yüksekokulu'nun kurulması ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Üniversitemiz 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 no.lu kanunla kurulmuştur.

1998 yılında M. R. Eğitim Fakültesi, 1997 yılında Y. Ş. Sağlık Yüksekokulu, 2003 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, 2007 yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri, 2010 yılında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO), 2012 yılında İlahiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve 2013 yılında Ziraat Fakültesi kurulmuştur.

Üniversitemiz; 6 fakülte (Fen-Edebiyat Fakültesi, M. R. Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Ziraat Fakültesi), 2 yüksekokul (Y. Ş. Sağlık Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu), 2 meslek yüksekokulu (Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu) ve 3 enstitüden (Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri) oluşmaktadır. Üniversitemiz ayrıca çeşitli uygulama ve araştırma merkezleri bulunmaktadır.

Merkez Yerleşke, Karataş Yerleşkesi ve Mercidabık Yerleşkesi olmak üzere 3 yerleşkede faaliyetlerine devam eden Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisans üstü düzeyde yaklaşık 9.000 öğrenci öğrenim görmekte, 320 akademik ve 214 idari personeli görev almaktadır.

Gelişimini hızla sürdürmekte olan Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde huzurlu ve güvenli bir üniversite hayatı yaşamak için uygun bir ortam bulunmaktadır.

Üniversitemiz, modern binalarına ve laboratuvarlarına her geçen gün yenilerini ekleyerek öğrencilerimizin eğitimlerine donanımlı, çağdaş bir şekilde devam etmelerini sağlamaktadır.

Üniversitemiz, ülkemiz gençliğinin geleceğimiz olduğunun bilinciyle, öğrenci merkezli eğitim-öğretim sistemini benimsemiştir. Öğrencilerimizin yaratıcı düşünebilmesi, sorunlara çözüm odaklı yaklaşabilmesi ve analitik düşünme yeteneği kazandırarak mesleki hayata katılımlarını amaçlamaktadır.



Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Misyonumuz; insan odaklı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleriyle sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş ve bilimsel düşünmeyi öğrenmiş nitelikli bireyler yetiştirerek bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamaktır.

Vizyonumuz; eğitim-öğretim ve araştırmada kaliteyi hedefleyen, paydaşlarının gereksinimlerine hızlı çözüm üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir üniversite olmaktır.

Temel değerlerimiz;

Yenilikçilik

Şeffaflık

Katılımcılık

Sosyal Sorumluluk

Bilimsel Özgürlük

Hesap Verilebilirlik

Adalet

Dürüstlük

İnsan Odaklılık

Üretkenlik

Öncüllük

Üniversitemizin 2013-2017 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefler aşağıdaki şekildedir.

Stratejik Amaç 1: Akademik personelin niceliğini ve niteliğini artırmak

Hedeflerimiz:

1. Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi
2. Akademik personel sayısının artırılması

Stratejik Amaç 2: Fiziksel ve teknolojik alt yapıyı güçlendirmek

Hedeflerimiz:

1. Fiziksel altyapıyı güçlendirmek,
2. Teknolojik altyapıyı güçlendirmek

Stratejik Amaç 3: Nitelikli bireyler yetiştirmek

Hedeflerimiz:

1. Önlisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programlarının nitelikli öğrenciler tarafından seçilmesini sağlamak
2. Öğrencilerin başarı düzeyini arttırıcı faaliyetlerde bulunmak
3. Bölgenin ve ülkenin gereksinim duyduğu bölüm ve programları açmak
4. Öğrencilerin başarı düzeylerini değerlendirmek



Stratejik Amaç 4: Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın ve projeler üretmek

Hedeflerimiz:

1. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlar yapmak
2. Projeler geliştirmek

Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri geliştirmek

Hedeflerimiz:

1. Bölgesel düzeyde işbirlikleri geliştirmek
2. Üniversitemizi yurt içinde ve yurt dışında tanıtmak
3. AR-GE ve kalite kontrol çalışmaları konusunda işbirliği yapmak
4. Ulusal ve Uluslararası değişim programlarından yararlanma düzeyini arttırmak
5. Lisans üstü eğitim konusunda ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri geliştirmek

Stratejik Amaç 6: Sunulan hizmetlerde nicelik ve niteliği arttırmak

Hedeflerimiz:

1. İdari birimlerde sunulan hizmetlerin etkinliğini arttırmak
2. Akademisyen ve öğrencilere yönelik bilimsel ve kültürel faaliyetleri arttırmak
3. Topluma yönelik faaliyet sayısının arttırılması
4. Basın yayın hizmetlerinin geliştirilmesi
5. Üniversitemizi ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan akademik sıralamalarda üst sıralara taşımak
6. Üniversitenin tanınırlılığını arttırmak

Stratejik Amaç 7: Üniversitede örgüt kültürü oluşturmak

Hedeflerimiz:

1. Öğrencilerin sosyal faaliyetlerini teşvik etmek
2. Mezunlarla olan iletişimi arttırmak

Stratejik Amaç 8: Üniversitemizin yabancı öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğini arttırmak

Hedeflerimiz:

1. Yabancı öğrenci sayısını arttırmak
2. Yabancı öğrencilerin memnuniyetini arttırmak

Kalkınma Bakanlığı'ndan alınan 23.10.2015 tarih ve E.4343 sayılı yazı çerçevesinde Üniversitemiz 2017-2021 dönemini kapsayacak stratejik plan hazırlık çalışmaları devam etmektedir.



Eğitim – Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Üniversitemizde eğitim-öğretim hizmeti sunan akademik birimlerimizin gelişim durumu Tablo 1’de verilmiştir. Kanunla kurulan fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulları ve lisans üstü eğitim programları aktif hale getirilmiş, var olan bölümlere de yenileri eklenmiştir.

Tablo 1. Akademik birimlerin yıllara göre dağılımı

	2010	2012	2013	2014	2015
Fakülte	4	5	6	6	6
Yüksekokul	1	2	2	2	2
Meslek Yüksekokulu	2	2	2	2	2
Enstitü	2	3	3	3	3

Üniversitemizde 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibarıyla toplam 76 bölüm mevcuttur. (Tablo 2). 36 bölümümüz aktif olup, bu bölümlerde öğrenci bulunmaktadır.

Tablo 2. Toplam bölüm sayılarının yıllara göre dağılımı

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Fen Edebiyat Fakültesi	14	14	13	14	14	14
M.R. Eğitim Fakültesi	9	9	14	8	5	7
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5	5	8	5	6	5
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	7	7	2	8	8	8
İlahiyat Fakültesi	-	-	2	4	4	5
Ziraat Fakültesi	-	-	-	-	2	2
Yusuf Şerefoğlu SYO	5	5	5	5	5	5
Meslek Yüksekokulu	11	11	12	15	13	21
BESYO	-	-	-	-	3	-
Sağlık Hizmetleri MYO	2	4	4	5	5	9
Toplam	53	55	60	64	65	76



(Tablo 3). Aktif olan bu bölümlerden 28'sinin ikinci öğretimi bulunmaktadır. Yine aşağıdaki tabloda aktif bölüm sayılarının yıllara göre dağılımı gösterilmektedir.

Tablo 3. Aktif Bölüm Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Fen Edebiyat Fakültesi	7	9	10	10	10	6
M.R. Eğitim Fakültesi	5	6	5	5	5	5
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	2	2	2	2	2
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	-	-	1	2	2	2
İlahiyat Fakültesi	-	-	1	2	2	2
Yusuf Şerefoğlu SYO	1	1	1	1	1	1
Meslek Yüksekokulu	10	12	12	15	15	13
Sağlık Hizmetleri MYO	2	2	2	4	5	5
Toplam	27	32	34	41	42	36

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversitemizde Yükseköğretim Kurulu'nun izniyle kurulmuş 8 uygulama ve araştırma merkezi mevcuttur. Bu merkezler şunlardır:

- Sürekli Eğitim Merkezi (KÜSEM)
- Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLMER)
- Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMER)
- Orta Doğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ODAMER)
- Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
- İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAMER)
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KİYUZEM)
- Baharat ve Tıbbi Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (BATMER)
- Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YEMER)

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'ndeki laboratuvarlar, araştırmacılarımıza bilimsel çalışmalarında altyapı oluşturma yanısıra, bölgede ihtiyaç duyulan test ve ölçüm ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kurulmuştur. Bunlar; interaktif, yabancı dil (multimedya), fizik, kimya, biyoloji, elektrik, bilgisayar ve toprak analiz laboratuvarı ile makine, inşaat, tekstil ve doğalgaz atölyeleridir. Ayrıca Multidisiplinler AR-GE faaliyetlerinin yürütüleceği Merkezi Araştırma Laboratuvarı'nın 2016 yılında hizmete girmesi beklenmektedir. Laboratuvar ve atölyelerin yer aldığı birimler Tablo 4'te sunulmuştur.



Tablo 4. Laboratuvar ve Atölyelerin Yer Aldığı Birimler

Laboratuvar Adı	Yer Aldığı Birim	Laboratuvar Sayısı
İnteraktif Laboratuvar	Merkezi Derslik Binası	1
Yabancı Dil Laboratuvarı (Multimedya Sınıfı)	Merkezi Derslik Binası	2
İnternet Erişim Merkezi	Sosyal ve Kültürel Merkez	1
Toprak Analiz Laboratuvarı	Merkezi Derslik	1
Bilgisayar Laboratuvarları	Tüm Akademik Birimler	19
Öğrenci Laboratuvarları ve Atölyeler	Tüm Akademik Birimler	32
Bilgisayar Destekli Tasarım Laboratuvarları	Mühendislik – Mimarlık Fakültesi	2
Toplam	58	

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemiz daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir. 2016 yılında ise dış değerlendirme süreci için talebini Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na iletmiştir. İyileştirmeye yönelik olarak öncelikle bir Kurum Risk Strateji Belgesi hazırlığı başlatılmıştır. Amaç ve hedeflerin gerçekleşmesine yönelik her türlü risk ortaya konularak alınacak tedbirler belirlenecektir. Ayrıca Kurum Kalite Yönergesi hazırlıkları da başlatılmış olup iyi uygulama örnekleri toplanmıştır.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

Kalite güvencesi bir ürün veya hizmetin kalite konusunda belirtilmiş gerekleri yerine getirmesinde yeterli güveni sağlamak için uygulanan planlı ve sistematik etkinlikler bütünü olarak tanımlanmaktadır. Temelinde ürün ya da hizmetin geçtiği tüm aşamaların talimatlar, görev ve sorumluluklar, tanımlar vb. ile belgelendirmesi, çalışanların eğitilmesi ve kalite konusunda bilinçlendirilmesi yatmaktadır. Kullanıcının gereksinimleri tam olarak ve belirlendiği şekilde karşılanmadığı sürece kalite güvence sistemi tanımlanmış sayılmaz. Dolayısı ile kalite güvencesi doğrudan kalite kontrol ile ilgili birimler dışında, herhangi bir ürün ya da hizmetin son kullanıcıya ulaşana kadar geçtiği tüm aşamalarda görevli bölümleri de kapsamaktadır.

Kalite güvencesi günümüzde bir işletmenin tümünü kapsayan bir hedef olarak değerlendirilmektedir. Bu nedenle çağdaş bir işletmenin kalite politikası, finans ya da personel politikasında olduğu gibi üst yönetimce saptanmalı ve saptanmış olan bu kalite politikasının gerçekleştirilmesi amacıyla ürün veya hizmetin geçtiği tüm aşamalar için yöntem talimatları ve akış planları oluşturulmalıdır.



Küreselleşen dünyanın yoğun rekabet ortamında istikrarlı bir üretim yapabilmek için kalitenin sürekli korunmasının gerekliliği, bunun bir yönetim işi olduğu ve bu işin de belirli düzeyde bir çaba ile gerçekleştirilebileceği, başka bir deyişle sistem olmanın gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bu gerçekten yola çıkılarak bir çok ülkenin bilimsel ve teknik nitelikli araştırmacıları, sistem modelleri üzerinde çalışmalar yapmış ve bu çalışmaların neticesinde Kalite Güvence Sistemi'ni geliştirmişlerdir.

Kalite güvencesi, bir ürün ya da hizmetin müşteri ihtiyaçlarını tam ve doğru olarak karşılamaını sağlamak için , tüm işletme fonksiyonlarının aynı amaç doğrultusunda bir araya getirilmesidir (<http://uzak.mersin.edu.tr/UZAK/eski/kalite3.pdf> Erişim Tarihi: 16.06.2016).

Dünya genelinde, özellikle de 2000'li yıllardan sonra, denetimde Risk Odaklı Yaklaşım benimsenmiştir. İşletmelerde makul güvence verilen mali tabloların denetimi, 6085 sayılı Sayıştay Kanunu yürürlüğe girdikten sonra Sayıştay mensuplarınca yapılan dış denetimde kamu kurumu için mali tablo denetimine dönüşmüştür. Sayıştay Kanununa göre bir kamu kurumunda yapılacak dış denetim iki türdür. Birincisi düzenlilik denetimi ve ikincisi de performans denetimidir. Düzenlilik denetiminde kamu kurumunun mali denetimi ve iç kontrol sistemi denetimi yapılır. Performans denetiminde ise stratejik plan, performans programı ve faaliyet raporu denetimi yapılır.

Üniversitemiz, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini, faaliyetlerini ve bunların izlenmesini, Üniversite Senatosu'nun 16.09.2015 tarih ve 14 no.lu toplantısında belirlenen Yükseköğretim Kalite Komisyon Üyeleri (Tablo 5) marifetiyle gerçekleştirmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca iç kontrol standartlarının ve kalite güvence sisteminin oluşturulması amacıyla 16.12.2015 tarih ve 591 sayılı yazıyla tüm akademik ve idari birimlerden birer akademik ve birer idari personel isimlerinin bildirilmesi istenmiştir. Birimlerden gelen yazılar doğrultusunda 32 kişilik bir liste oluşturulmuştur. Geniş bir listenin oluşturulmasındaki esas sebep iç paydaşlarımızın (akademik ve idari çalışanlar ile öğrenciler) kurulda temsil edilmelerinin sağlanmasıdır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca ise toplam 200 adet iş akış süreci hazırlanmış ve 09.10.2015 tarih ve 99 sayılı yazımızla yapılan iç kontrol uyumlaştırma toplantılarında iş akış süreçleri hakkında tüm birimlerden görüş alınmıştır.



İç kontrol uyumlaştırma toplantıları sonucu hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulmuştur. Yapılan bu uyumlaştırma ve kalite toplantılarında; misyon, vizyon, hedeflere ulaşmada gelinen nokta, geleceğe yönelik iyileştirmelerin nasıl yapılacağı, önleyici ve düzenleyici kontroller ve bilgi iletişim fonksiyonu her bir birim için ayrı ayrı değerlendirilmekte ve yetkili personele açıklanmaktadır.

Üniversitemizin misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergeleri 2013-2017 Stratejik Planında belirlenmiş olup her yıl hazırlanan Performans Programlarıyla bütçelendirilmekte ve takip eden yılın şubat ayının sonuna kadar alınan sonuçlar hem ilgili bakanlıklara hem de kamuoyuna sunulmaktadır. Ayrıca yıl içerisinde ilk altı ay ve ikinci altı ay sonuçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca konsolide edilmekte ve performans sonuçları izlenmektedir.

Tablo 5. Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Komisyonu Üyeleri

Adı Soyadı	
Prof. Dr. İsmail GÜVENÇ	Rektör
Prof. Dr. Bektaş TEPE	Rektör Yardımcısı
Doç. Dr. Mehmet Ali YILDIRIM	Fen Edebiyat Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Mustafa CİNOĞLU	Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Ali Fuat GÖKÇE	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Furkan DİNÇER	Mühendislik Mimarlık Fakültesi
Öğr. Gör. Ali GÜNGÖR	İlahiyat Fakültesi
Öğr. Gör. Erhan KILINÇ	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Necdet BOZGEYİK	Genel Sekreter
Alper KILIÇASLAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanı



C. Eğitim – Öğretim

Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde programların amaçlarının ve yeterliliklerin belirlenmesi ve müfredatın tasarımı, ilgili bölüm veya anabilim dalı kurullarınca yapılmaktadır. Özellikle program tasarımında içerik boyutu olan derslerin belirlenmesi veya güncellenmesi, bölüm kurulu kararından sonra ilgili fakülte kurulu ve senato onayıyla gerçekleşmektedir. Bu aşamalarda iç paydaşlardan olan öğretim elemanlarının katkıları ders ekleme-çıkarma konusunda bölüm kurulunda yapılan istişarelerle sağlanmaktadır. Fakat iç paydaşlardan öğrencilerin katkısı ve dış paydaş katkıları henüz sağlanmamaktadır. Bazı programlarda ise (örneğin; eğitim fakültesi programları) YÖK'ten gönderilen çerçeve programa göre müfredat belirlenmektedir. Bölüm kurulları sadece izin verilen az sayıdaki ders ile seçmeli derslere katkı sağlayabilmektedir.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'yle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Bologna çalışmaları kapsamında Üniversitemiz genelinde bilgilendirme toplantıları yapılmış ve tüm bölümler komisyonlar oluşturarak TYYÇ ile uyumlu bir şekilde programlarını düzenlemişlerdir. Ayrıca programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları/kazanımları arasında da ilişkilendirmeler belirtke (matris) tablosu ile yapılmış olup tüm bunlar Üniversitemiz internet sayfasında kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemizde okutulmakta olan tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz genelinde tüm ders kataloglarında ve öğrenci transkriptlerinde AKTS sistemine geçilmiştir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajları ile ilgili iş yükleri de AKTS kredisi şeklinde belirlenmiş olup programların toplam iş yüküne dahil edilmektedir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları ve öğrenci merkezli olacak şekilde derslerin işlenmesi ve doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak, öğrenci başarısının hedeflenen ders öğrenme çıktılarına/kazanımlarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde bir sistem tesis edebilmek için Üniversitemiz yönetimince öğretim elemanlarımız teşvik edilmektedir. Bu kapsamda her yıl üniversite genelinde çağdaş öğretim yaklaşımları ve öğrenci merkezli ders işleme konusunda panel, söyleşi ve sunumlar düzenlenmektedir.



Bunlardan bazıları aşağıda sunulmuştur:

- Cinoğlu, M. (27 Ekim 2012). Öğretmenlik ve Öğretmenler Günü Üzerine Söyleşi. M. R. Eğitim Fakültesi-Kilis.
- Cinoğlu, M. Yaşar, M. D. ve İlhan, N. (19 Eylül 2014). Çağdaş Öğretim Yaklaşımları ve Değerlendirme Paneli. M. R. Eğitim Fakültesi-Kilis.
- Cinoğlu, M. (27 Ekim 2014). Çağdaş Öğretim Yaklaşımları ve Değerlendirme. Yusuf Şerefoğlu Sağlık Y.O.-Kilis.
- Cinoğlu, M. (12 Ocak 2015). Çağdaş Öğretim Yaklaşımları ve Değerlendirme. Fen Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu-Kilis.
- Cinoğlu, M. (19 Ocak 2015). Çağdaş Öğretim Yaklaşımları ve Değerlendirme. Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu-Kilis.
- Cinoğlu, M. (Aralık-2015). Eğitimde Hedef Yöntem İlişki Analizleri. M. R. Eğitim Fakültesi-Kilis.

Yukarıda bazıları verilen bilgilendirici etkinliklere rağmen, sunuş yoluyla anlatım stratejisine uygun olarak düz anlatım yöntemi üniversitemiz genelinde hala yaygın olarak kullanılmaktadır.

Ayrıca bazı öğretim elemanlarımız (M. R. Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinden Yrd. Doç. Dr. Nail İlhan, Yrd. Doç. Dr. Z. Abidin Yılmaz ve Yrd. Doç. Dr. Yakup Doğan) sınavlarını rubrik hazırlayarak değerlendirmektedirler. Fakat genel olarak bu konuda ciddi eksiklerimiz bulunmaktadır. Konuyla ilgili olarak daha çok bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi ve farkındalık düzeyinin daha da artırılması planlanmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin devamını veya sınava girmelerini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşmasıyla ilgili olarak her ders için teorik derslerde % 30 uygulamalı derslerde % 20 devamsızlık hakkı tanınmış ve ayrıca vize sınavına giremeyen öğrenciler için mazeret sınav hakkı, final sınavına giremeyen öğrenciler için de bütünleme hakkı yönetmelik ve yönergelerle tanınmıştır.

Üniversitemizde engelli öğrenciler için özel bir birim oluşturulmuş olup bu öğrencilerle özel olarak ilgilenilmektedir. Yapılan binalara engelliler için rampa, asansör, engelli lavabosu gibi yapılar dahil edilmektedir. Uluslararası öğrenci olup dil sorunu olanlar için ise öğretim elemanlarımız genelde birebir ilave ders yapmaktadırlar.



Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup, öğrencilerimizin dahil olduğu tüm süreçlerin ne kadar sürede gerçekleştirilebileceği web sayfamızda yayınlanmaktadır.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için her yıl üniversite genelinde oryantasyon programları düzenlenmektedir. Bu programlarda öğrenciler için üniversitemiz otobüsleriyle şehir içi tanıtıcı turlar yapılmaktadır. Ayrıca üniversitenin sosyal tesisleri ve kütüphanesi tanıtılmakta ve öğrencilere buralardan nasıl yararlanabilecekleri hakkında bilgi ve broşürler verilmektedir. Ayrıca öğrencilere hak ve sorumlulukları anlatılmaktadır.

Eğitim-öğretim süreci sonucunda başarıyla mezun olan öğrencilerimizden bazıları, Üniversitemiz bünyesinde çalışmaya başlamışlardır. Diğer yandan, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerimizden bölüm, fakülte ve üniversitede dereceye girenler çeşitli hediyelerle ödüllendirilmektedir. Bunun yanı sıra, lisansüstü düzeyde hazırlanan tezlerdeki kalitenin artırılması amacıyla bir teşvik sisteminin uygulanması amaçlanmakta ve bunun için 'En Başarılı Lisansüstü Tez Ödülleri Yönergesi' adı altında bir yönergenin hazırlığı yapılmaktadır. Bunlara ilave olarak iyi uygulama örnekleri de araştırılmaya devam edilmektedir.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetlerinin etkin bir şekilde sunulabilmesi için üniversitemizde "Danışmanlık Yönergesi" hazırlanmıştır. İlgili yönerge Üniversitemiz Senatosunun 29.04.2010 tarihli ve 05 nolu toplantısında 2010/05 sayılı karar ile yürürlüğe girmiştir. Bu kapsamda her sınıf için bir danışman öğretim elemanı görevlendirilmektedir. Öğrencilerin her dönem ders kayıtları, bu danışmanlar tarafından gözden geçirilerek onaylanır. Öğrencilerin akademik gelişimleri de danışman öğretim elemanlarınca izlenmektedir. Öğrenciler, akademik olarak ihtiyaç duydukları her konuda bu danışmanlara ulaşabilmektedirler.

Üniversitemizde öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi (AKTS) tanınması hususunda gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Öğrencilerimiz aktif bir şekilde Erasmus ve Farabi gibi programlardan yararlanmaktadır. Bu programlardan yararlanma hakkı kazanan öğrencilerimiz öncelikle gideceği üniversitede alacağı dersleri ve bunların kendi bölümünde hangi derslere karşılık geleceğini gösteren bir form doldurarak ilgili bölüm veya anabilim dalı başkanlığına başvuruda bulunmaktadırlar. Öğrencinin bu başvurusu, ilgili bölüm kurulunca derslerin tanınması ve onaylanması temelinde değerlendirilir. Değerlendirmenin olumlu olması halinde öğrenci yurt içi veya yurt dışı hareketliliğine başlamaktadır. Böylelikle öğrenciler eğitimlerini bitirip döndüklerinde, aldıkları derslerin denkliği ve tanınırlığı konularında herhangi bir sorun yaşamamaktadırlar.



Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizin bulunduğu bölge bazı avantajları barındırmakla birlikte avantajlı olmayan yönleri de mevcuttur. Üniversitemiz, akademik kadro açısından bakıldığında kurulduğu günden bu yana oldukça iyi bir gelişim göstermiştir. 2008 yılı itibarıyla 73 olan akademisyen sayısı 2015 yılı itibarıyla toplam 317 olmuştur.

Aşağıdaki tabloda üniversitemizin yıl bazında öğretim elemanı dağılımı gösterilmiştir.

Tablo.6 Akademik Personelin Yıllara Göre Dağılımı

	2008	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Profesör	-	2	6	8	8	10	11
Doçent	1	5	6	10	11	14	12
Yrd. Doçent	34	62	61	63	66	62	82
Öğretim Görevlisi	25	43	48	52	63	71	72
Okutman	6	11	11	13	17	17	14
Araştırma Görevlisi	7	44	88	96	113	126	123
Uzman	-	1	1	2	1	1	3
Toplam	73	168	221	244	279	301	317

Araştırmacıların öğretim elemanı olarak istihdam edilmesinde öncelikle fakülte ve yüksekokulların ilgili bölümlerinde eksik olan akademik kadro sayısı ve gereksinim duyulan nitelikler tespit edilir. Bu kadrolar için Yükseköğretim Kurulu'ndan izin alındıktan sonra ilana çıkılır. Öğretim üyesi kadroları için alınan başvurular bir ön inceleme komisyonu tarafından değerlendirildikten sonra nitelik bakımından yeterli bulunan adayların başvuruları jüriye gönderilir. Jürinin olumlu raporlarına göre atama işlemleri tamamlanır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarında istihdam için ise adayların başvuruları ön değerlendirmeye tabi tutulduktan sonra giriş sınavlarına alınmaktadır. Daha sonra adayların atama işlemleri tamamlanarak süreç tamamlanmaktadır.

Üniversitemizdeki fakülte ve yüksekokulların öğretim elemanı ihtiyaçları, gerekli görülmesi halinde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 40/b maddesine göre temin edilmektedir. Bu kapsamda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde bir adet öğretim üyesi istihdam edilmektedir. Yabancı uyruklu öğretim elemanları, ilgili mevzuatı gereği sözleşme yapmak suretiyle istihdam edilebilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde istihdam edilen yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı Tablo 7'de verilmiştir.



Öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının ödüllendirilmesi konusunda üniversite bütçesinden yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantı, kongre ve seminerlere katılımla ilgili destek verilmektedir.

Ancak, öğretim elemanlarının mali olanaklarının iyileştirilmesi yoluyla bölgenin dezavantajlı yönlerinin bertaraf edilmesi mümkündür. Böylelikle öğretim elemanı kadrosunda nicelik ve nitelik açısından iyileştirmeler yapılabilmesi mümkün olabilecektir. Bu amaçla bölgesel olarak geliştirme güçlüğü yaşanan illerde görev yapan akademisyenlere verilen ödeneğin artırılması konusunda gerekli mercilere başvurular yapılmıştır.

Tablo 7. 2015 Yılında Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları

Ünvanı	Sayı	Çalıştığı Birim	Ülkesi
Doçent	1	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Suriye
Öğretim Görevlisi	1	Fen Edebiyat Fakültesi	Suriye
Yrd. Doç. Dr.	2	İlahiyat Fakültesi	Suriye
Okutman	1	İlahiyat Fakültesi	Suriye
Okutman	1	Rektörlük	Fildişi Sahili
Okutman	1	Rektörlük	Fransa

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini artırmak ve öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanımına sahip olması için gerekli önlemleri almaktadır. Üniversitemizde derslik sıkıntısı bulunmamaktadır. Farklı ihtiyaçlar için amfi, büyük ve küçük dersliklerimiz mevcuttur. Aşağıda eğitim alanları ve derslikleri ile ilgili bilgiler yer verilmektedir.

Tablo 8. Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim Alanları	0-50 (Kişi)	51-75 (Kişi)	76-100 (Kişi)	101-150 (Kişi)	151-200 (Kişi)	250-üzeri (Kişi)
Amfi	.	2	.	2	2	.
Sınıf	31	167	15	.	.	.
Bilgisayar Laboratuvarı	3	7	.	.	.	.
Diğer Laboratuvar	.	14	.	.	.	.
Toplam	34	190	15	2	2	.

Eğitimde güncel teknolojik ürünlerin kullanımına önem verilmektedir. Tüm derslikler projeksiyon, internet ve ses sistemleri ile donatılmıştır. Bazı dersliklerimizde bu imkanlara ilave olarak akıllı tahta da bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde ücretsiz kablosuz internet hizmeti verilmektedir.



Tablo 9. Yıllara Göre Bilgi işlem Altyapısındaki Gelişim

Malzeme İsmi	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Masaüstü Bilgisayar	320	370	420	490	595	615	629
Dizüstü Bilgisayarlar	24	40	115	142	174	180	201
Terminal Bilgisayarlar	180	230	275	305	370	422	418
İnternet Bağlantı Hızı (Mmps)	20	20	40	50	100	100	150
Sunucu Bilgisayar	9	11	13	15	17	18	18
Kenar Switch(24'li)	14	22	24	40	66	66	72
Kenar Switch(48'li)	1	3	19	39	60	63	66
Merkez Switch	-	1	2	2	4	4	6
Data Storage	-	1	1	1	1	1	1
Yedekleme Ünitesi	-	1	1	2	2	2	2
Kesintisiz Güç Kaynağı(10KVA)	2	2	2	2	2	2	2
İnternet Kullanıcı Sayısı	-	-	-	2.500	3.500	4.000	4500
Yaygın wireless sistemi sayısı	-	-	-	48	98	116	91

Üniversitemizde kütüphanemiz mevcut olup, daha büyük bir kütüphanenin projesi ise hazırlanmıştır. Kütüphanemiz bünyesinde birçok veri tabanına ulaşılabilmektedir. Üniversite genelinde öğrencilerin ders çalışabilmesi için her binada uygun ders çalışma alanları oluşturulmuştur. Aşağıdaki tabloda kütüphane kaynaklarına yer verilmiştir.

Tablo 10. Üniversitemiz Kütüphane Kaynakları

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Kitap Sayısı	10567	27756	33387	35419	35924	37416	39457
Nadir Eser Sayısı	-	244	244	250	255	255	262
Sürelî Yayın	-	500	501	936	1406	1799	577
Elektronik Kitap	-	-	142	375	375	375	369
Görsel-İşitsel Materyal Sayısı	109	225	320	503	550	555	764
Veri Tabanı Sayısı	-	6	6	5	5	7	7
Kayıt Yaptıran Okuyucu Sayısı	878	4071	2189	2903	2415	2499	3611
Ödünç Verilen Kitap Sayısı (Kişi)	-	8340	14871	16132	16969	8276	15426
Kullanılan Kütüphane Otomasyon Programı	YORDAM	YORDAM	YORDAM	YORDAM	YORDAM	YORDAM	YORDAM
Okuyuculara Tahsis Edilmiş Bilgisayar Sayısı (Adet)	5	14	14	12	12	13	19
Görme Engelliler İçin Kitap Okuma Sistemi	-	-	-	2	6	6	6
Okuma Salonu (Kişi)	28	28	28	116	116	116	116
Toplam Raf Uzunluğu (Metre)	530	530	530	1296	1296	1296	1296
Kitap Salonu (m ²)	260	260	260	300	300	300	300
Okuma Salonu (m ²)	40	40	40	250	250	250	250



Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak bazı fakültelerimiz her yıl kariyer günleri etkinlikleri düzenlemektedir. Üniversite yönetimi olarak bu uygulamanın tüm fakülte ve yüksekokullarda yaygınlaştırılması teşvik edilmektedir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri sağlanması hususunda ilgili kurumlarla protokoller yapılmaktadır. Örneğin hemşirelik bölümü öğrencilerimiz devlet hastanesinde ve sağlık ocaklarında stajlarını yapmaktadırlar. M. R. Eğitim Fakültesi'nin tüm bölümleri için ise Milli Eğitim Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu arasındaki protokol kuralları uygulanarak öğrencilerimize stajları yaptırılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi tüm öğrencilerimize psikolojik danışma ve genel rehberlik hizmeti sağlamaktadır. Ayrıca Üniversitemiz içerisinde açılan poliklinik ile tüm çalışanlarımıza ve öğrencilerimize sağlık hizmeti verilmektedir. Aşağıdaki tablolarda sosyal ve spor alanları gösterilmektedir.

Tablo 11. Sosyal Alanlar

	Sayısı	Kapasite (Kişi)	Alanı (m ²)
Kantinler			
Kantin	7	100-150	1.105
Misafirhane ve Yurtlar			
Misafirhaneler	1	65	8.852
Karataş Kız Öğrenci Yurdu	1	108	1.968
Karataş Erkek Öğrenci Yurdu	1	66	1.499
Yemekhaneler			
Öğrenci Yemekhanesi	2	1500	1.328
Personel Yemekhanesi	1	170	350
Karma (Öğrenci+Personel) Yemekhane	1	90	180
Toplam	14	2.149	15.282

Tablo 12. Spor Alanları

Spor Tesisi	Sayı	Alanı (m ²)
Kapalı Spor Tesisi	1	1.973
Yüzme Havuzu	1	4.019
Halı Sahalar (Açık ve Kapalı)	2	1.162
Basketbol-Voleybol Sahası	2	1.088
Tenis Kortu	1	761
Toplam	7	9.003



Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öncelikle önem verilmektedir. Aşağıdaki tabloda bu faaliyetler sıralanmaktadır.

Tablo 13. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sıra	Etkinlik Adı	Türü	Tarihi	Etkinlik Yeri
1	Doç. Dr. M. Ruhat Yaşar İle Söyleşi	Söyleşi	25.02.2015	Eğitim Fakültesi Konf. Salonu
2	Stresle Başa Çıkma Hipnoterapi	Konferans	26.02.2015	Rektörlük Konferans Salonu
3	Hocalı Kathımı	Sergi ve konf.	27.02.2015	Rektörlük Konferans Salonu
4	İnfolla Toplantısı	Toplantı	03.03.2015	Senato Salonu
5	Kadınlar Günü Etkinliği (Gelin Kaynana)	Tiyatro	09.03.2015	Rektörlük Konferans Salonu
6	Gitar Dinletisi	Dinleti	10.03.2015	Rektörlük Konferans Salonu
7	Söyleşi “Şiir ve Medeniyet”	Söyleşi	11.03.2015	Fen Edebiyat Fak.Konf. Salonu
8	Çanakkale Şehitlerini Anma Etkinliği	Konferans	18.05.2015	Rektörlük Konferans Salonu
9	Peçic Turnuvası	Turnuva	18.05.2015	Kilis Kültür Evi
10	Film Gösterimi (Çanakkale)		18.05.2015	Cep sinema salonu
11	Çanakkale Destanı	Konferans	19.03.2015	Rektörlük Konferans Salonu
12	Nevruzun Tarihi Gelişimi	Konferans	20.03.2015	Fen Edebiyat Fak. Konf. Salonu
13	Nevruz	Şenlik	20.03.2015	Rektörlük tören alanı
14	Menan Cinleri	Tiyatro	25.03.2015	Rektörlük Konferans Salonu
15	Bir Hostesin Günlüğü	Tiyatro	27.03.2015	Rektörlük Konferans Salonu
16	Kurum Sınavları	Konferans	27.03.2015	MREF Konferans Salonu
17	Kariyer Uçuşu	Konferans	31.03.2015	Rektörlük Konferans Salonu
18	Kitap Okuma Etkinliği	Etkinlik	01.04.2015	Tüm Birimlerde
19	Geleneksel Türk Şiiri	Söyleşi	20.04.2015	Rektörlük Konferans Salonu
20	Temel ve İleri Yaşam Desteğinin İlkeleri	Seminer	20.04.2015	Mühendislik Mimarlık Amfisi
21	Aşkın 7 Hali	Söyleşi	28.04.2015	Rektörlük Konferans Salonu
22	Araştırmacı Yazar Sebiha Ateş ALPET	Söyleşi	29.04.2015	Rektörlük Konferans Salonu
23	Gaziantep ilimizdeki lösemi hastalarına yönelik ziyaret	Gezi	07.05.2015	Gaziantep
24	Müzik Resitali	Resital	30.05.2015	Rektörlük Konferans Salonu
25	7'den 70'e Gök Bilimi	Konferans	04.05.2015	Rektörlük Konferans Salonu
26	Bahar Eğlencesi	Şiir, Tiyatro, Müzik	06.05.2015	Rektörlük Konferans Salonu
27	Şiir Dinletisi (Necip Fazıl ile ilgili)	Dinleti	07.05.2015	Rektörlük Konferans Salonu
28	Biyometri Konferansı	Konferans	11.05.2015	Fen Edebiyat Fak. Konf. Salonu
29	12 Mayıs Dünya Hemşireler Günü Kutlama Programı	Panel	12.05.2015	Y. Ş. Sağlık Yük.Ok. Konf. Salonu
30	Yetimler programı	Tiyatro, şiir vb.	13.05.2015	Rektörlük Konferans Salonu
31	Tiyatro “Harem 2015”	Tiyatro	08.05.2015	Rektörlük Konferans Salonu
32	Tahtalı ve Duruca Köyü İlköğretim Okullarına Ziyaret	Gezi	11.05.2015	Kilis
33	“Milli ve Manevi Değerlerimiz”	Konferans	12.05.2015	Rektörlük Konferans Salonu
34	Miraç Kandili konulu söyleşi	Söyleşi	15.05.2015	Fen Edebiyat Fak. Konf. Salonu



Sıra	Etkinlik Adı	Türü	Tarihi	Etkinlik Yeri
35	Tiyatro “paydos”	Tiyatro	20.05.2015	Rektörlük Konferans Salonu
36	Mezuniyet töreni	Tören	22.05.2015	Rektörlük Konferans Salonu
37	Mezuniyet konseri	Konser	22.05.2015	Rektörlük Konferans Salonu
38	Rektörlük Kupası Ödül Töreni	Tören	28.05.2015	Kapalı Spor Salonu
39	1. Hedik Günü Etkinliği	Şenlik	17.06.2015	MYO Bahçesi
40	Akademik Açılış Töreni	Tören	04.11.2015	Rektörlük Konferans Salonu
41	Prof. Dr. Aziz SANCAR ve Nobel	Seminer	11.11.2015	Fen Edebiyat Fak. Konf. Salonu
42	Emanet Ahlakı	Konferans	12.11.2015	Fen Edebiyat Fak.Konf. Salonu
43	Yönetim Çalıştayı	Çalıştay	18.11.2015	Mühendislik Fak. Amfisi
44	Cumhuriyet Yol Koşusu	Yarışma	19.11.2015	Rektörlük Önü
45	Gömülemeyen Cenaze	Tiyatro	03.12.2015	Rektörlük Konferans Salonu
46	Asabiyetlerden Vahdete Selahattin Eyyubi	Konferans	03.12.2015	Fen Edebiyat Fak. Konf. Salonu
47	Mehteran Gösterisi		07.12.2015	Rektörlük Meydanı
48	Kimlik İnşası ve Modernizm	Konferans	11.12.2015	MREF Konferans Salonu
49	Beynin Çalışma Sırları	Konferans	10.12.2015	Rektörlük Konferans Salonu
50	Eğitimde Hedef Yöntem İlişki Analizleri	Konferans	09.12.2015	Rektörlük Konferans Salonu
51	2023 Vizyonu ve Sanayileşme	Konferans	10.12.2015	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
52	Şeb-i Arus Töreni	Tören	15.12.2015	Rektörlük Konferans Salonu
53	İlim İyiliklere İleten Adımların İlkidir	Panel	17.12.2015	Fen Edebiyat Fak. Konf. Salonu
54	Halk Sağlığını Nasıl Koruyalım	Söyleşi	22.12.2015	Y. Ş. Sağlık Yük.Ok. Konf. Salonu
55	Çevre ve Tema Konferansı	Konferans	24.12.2015	Eğitim Fak. Konf. Salonu
56	I. Dünya Savaşı Sonrası Türkiye Dışına Gayrimüslim Göçleri	Konferans	23.12.2015	Fen Edebiyat Fak. Konf. Salonu
57	Milli Şairimiz Mehmet Akif Ersoy	Konferans	25.12.2015	Rektörlük Konferans Salonu
58	Rol Model Olarak Ali Fuat Başgil & Mahir İz	Konferans	23.12.2015	Eğitim Fak. Konf. Salonu
59	Her Şey Yolunda Mı?	Tiyatro	29.12.2015	Rektörlük Konferans Salonu

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 20 Haziran 2006 tarih ve 26204 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğini çıkarmıştır. Yönetmeliğin 8. maddesinde Yükseköğretim Kurumları Özürlü Öğrenci Birimleri tanımlanmakta ve her bir üniversitede kurulması öngörülmektedir. Yönetmelik gereği Nisan 2008 tarihinde Üniversitemizde Engelsiz Üniversite Birimi kurulmuştur. Birimin amacı, Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin eğitim, kampüs ve yurt yaşamları sırasında engelleri nedeniyle karşılaşılabilecekleri zorlukları en aza indirmek ve bu yönde gerekli düzenlemeleri yapmaktır.



Birimin amaçları;

- a) Engelli öğrencileri tespit etmek ve engel durumlarını gösteren sağlık raporunu istemek
 - b) Engel özelliklerine göre öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek ve
 - c) Gerekli desteklerin sağlanması için üniversitenin ilgili birimleri ile iş birliği yapmak
- olarak belirlenmiştir.

Yine yabancı öğrencilere yönelik olarak Stratejik Planın 8. amacı, üniversitemizin yabancı öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğini artırmak olarak belirlenmiştir. Bu amaçla uluslar arası alanda 40 tan fazla ülkenin üniversiteleriyle ikili anlaşmalar imzalanmıştır. Ayrıca yabancı öğrencilere yönelik bir yurt açılmış ve öğrencilerin uygun koşullarda barınmaları sağlanmıştır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi, ilgili bölüm ve anabilim dalı başkanlıklarınca yapılmaktadır. Program güncellemelerinde dış paydaşlar genel olarak dikkate alınmamaktadır. İç paydaşlardan ise daha ziyade öğretim elemanlarının düşüncelerine ağırlık verilmektedir. Öğretim elemanları, ilgili kurullarda önerilerini tartışarak gerekiyorsa program güncellemelerine karar vermektedirler. Programların başarısını (çıktılarını) değerlendirebilmek amacıyla üniversitemiz mezunlar portalı kurulmuş olsa da aktif bir şekilde kullanılamamaktadır. Programların hedeflerine ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ne kadar cevap verdiğinin izlenmesi ve ölçümü henüz üniversitemiz tarafından yapılamamaktadır. Ancak her yıl yapılan Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonuçları, özellikle üniversitemizde bazı bölümlerin mezunlarının Türkiye ölçeğinde sıralamalarda önemli başarılar elde ettiğini göstermektedir. Örnek olarak M. R. Eğitim Fakültesi Okul Öncesi A.B.D. öğrencileri 2013 yılında KPSS-Eğitim Bilimleri Sınavı başarı sıralamasında Türkiye Birincisi olmuştur.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Üniversitemizin misyonu; insan odaklı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleriyle sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş ve bilimsel düşünmeyi öğrenmiş nitelikli bireyler yetiştirerek bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamaktır. Diğer taraftan vizyonumuz ise evrensel düzeyde eğitim-öğretim veren, ulusal ve uluslararası ortamlarda gurur duyulan bir üniversite olmaktır.



Evrensel değerlere sahip, insana, topluma ve doğaya saygılı, donanımlı, ülkenin sosyo-kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlayacak bireyler yetiştirmek, ulusal ve uluslararası sorunlara çözümler üretmek, üniversitenin birikimlerini insanlığın hizmetine sunmak temel stratejilerimizdir.

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

2013-2017 Stratejik Planımızın 4. amacı bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın ve projeler üretmek olarak tespit edilmiştir. Bu sayede eğitim, araştırma ve uygulamada ülkemizde önde gelen ve uluslararası düzeyde tanınan bir üniversite olunması hedeflenmektedir.

Tüm alanlarda olduğu gibi araştırma geliştirme alanlarında da uygulanan iç kontrol sistemi, idarelerin karşı karşıya kaldığı risklere ve değişikliklere sürekli olarak uyum göstermesi gereken dinamik bir süreçtir. Bu nedenle, iç kontrol sisteminin; değişen hedeflere, ortama, kaynaklara ve risklere gerektiği biçimde uyum göstermesini sağlamak amacıyla izlenmesi gerekir. Etkili ve verimli bir izlemenin temelinde idarenin hedefleri ile ilgili, anlamlı ve risklere yönelik önemli kontrollerin değerlendirildiği izleme prosedürlerinin tasarlanması ve uygulanması yatar. İzleme, doğru tasarlanıp uygulandığında, idarelere iç kontrol sisteminin etkinliği hakkında doğru ve ikna edici bilgi sağlar, iç kontrol aksaklıklarını zamanında tespit eder ve düzeltici önlem alacak kişilere ve gerektiğinde üst yönetime iletir. Böylece, kontrol sürecinde karşılaşılan aksaklıkların idarenin hedeflerine önemli bir zarar vermeden düzeltilmesi sağlanmış olur.

Üniversitemiz evrensel değerler ışığında; sorgulayıcı, katılımcı, araştırmacı, çözümleyici, yapıcı ve yenilikçi düşünce anlayışına sahip bireyler yetiştirerek çok boyutlu araştırma alanlarına yönelik bir üniversite olma yönünde temel araştırmalar yapmaktadır. Üniversitemiz akademik ve idari birim temsilcilerinin katılımı ile araştırma faaliyetleri, akademik faaliyetler, birimler arası iletişim, topluma hizmet, ihtiyaçların karşılanması, mesai saatlerine riayet, eğitim-öğretim faaliyetleri, şikayet, başvuru ve önerilerle ilgili düzenlemeler, merkezi arşiv çalışmaları gibi konularda işbirliği ve eşgüdümün sağlanması amacıyla toplantılar yapılmaktadır.

Ek olarak; üniversite-kamu-sanayi işbirliği kapsamında ilimiz heyeti, ilimizdeki sanayi kuruluşları ile irtibatla olmakta, sorunlarını dinlemekte ve üniversite ile çözümler üretmek adına çalışmalar yürütmektedir.

Üniversitemizde eğitim - öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin birlikte diğer yönetsel ve destek süreçlerine değer katacak şekilde bir sistem oluşturması amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda iç kontrol ve risk yönetimine ilişkin kurumsal alt yapının oluşturulması planlanmıştır.



Üniversitemiz gelişmekte olan bir üniversite olduğundan dolayı uygulama ve araştırma merkezlerinin kurulması konusundaki çalışmalarımız sürdürülmektedir. Uygulama ve araştırma merkezlerinin kurulması konusunda uzman kurumlarla bilimsel ve sektörel toplantılar düzenlenmektedir. Kalkınma Bakanlığı'nca her yıl Ağustos ayında araştırma altyapıları kapsamında kurulan Merkezi Araştırma Laboratuvarı'mız için bütçe talebinde bulunmaktadır. Bununla birlikte 2016 yılından itibaren başlamak üzere Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yürütülen Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Stratejisi ve Eylem Planı ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır. Kurumumuz, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir.

Tanınırlığımızın ulusal ve uluslararası platformlarda geliştirilmesi konusunda çalışmalar yapmaktadır. Bunun için gerek ülkemiz içinde ve gerekse yurtdışında pek çok fuara katılmak suretiyle üniversitemizin tanıtımına aktif olarak katkıda bulunulmuştur. Üniversitemiz disiplinler arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetlerini destekleme konusunda gerekli çalışmaları yapmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonumuz, üniversitemiz araştırmacılarının gerek kurum içi ve gerekse kurum dışı araştırmacılarla işbirliği kurarak sürdürdüğü araştırma ve proje faaliyetlerine maddi destek sağlamakta ve araştırma faaliyetleri için uygun platformlar geliştirilmektedir.

Araştırma Kaynakları

Bilindiği üzere ilimiz Suriye sınırında yer almaktadır. Sınır hattında bulunuyor olmanın beraberinde getirdiği bazı faaliyetler doğal olarak ön plana çıkmaktadır. Üniversitemiz, bu konumunu avantaja çevirebilmek adına özellikle İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümü açmıştır. Diğer yandan, ilimiz coğrafik koşulları göz önünde bulundurularak üniversitemiz bünyesinde Ziraat Fakültesi açılmıştır. Bu alanda çalışmalar gerçekleştirmek için fiziki ve teknik altyapımız yeterli düzeydedir. Ancak üniversitemiz bünyesinde düzenli döner sermaye getirisi sağlayacak ölçekte gelir getirici bir faaliyet (örn; Tıp Fakültesi) bulunmadığından mali açıdan AR-GE'ye ayrılan bütçeler oldukça düşük miktarlardadır.

Üniversitemiz kurum içi kaynaklarının araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik uygulamaları standardize edebilmek için Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi çıkarılmıştır. Bu yönerge 2015 yılı içerisinde ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilmiştir.

Üniversitemizde, araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynakların tahsisinde, bu kaynaklardan mümkün olabildiğince tüm öğretim elemanlarımızın eşit düzeyde faydalanabilmesi esas alınmaktadır. Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarının geçmiş dönem araştırma faaliyetlerinin çıktıları, ilgili öğretim elemanlarının müteakip araştırma faaliyetlerine kaynak aktarımında belirleyici rol oynamaktadır.



Üniversitemiz, kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için herhangi bir dış paydaş ile işbirliği içerisinde değildir. Ancak ihtiyaç duyulması halinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'mızca araştırma projelerinin desteklenebilmesi için ilave kaynak aktarımı gerçekleştirilebilmektedir. Ancak yukarıda da belirtildiği üzere, üniversitemiz BAP Komisyonu tarafından araştırma faaliyetlerine ayrılan bütçeler çok yüksek olmadığından, araştırmacılarımızın TÜBİTAK vb dış paydaşlardan mali destekler bulmaları özendirilmeye çalışılmakta ve bu paydaşlardan alınacak desteklerin kendilerine ilave bir prestij kazandıracağı hususunda farkındalık oluşturulmaya çalışılmaktadır. Ancak üniversitemiz bugüne kadar araştırma faaliyetleri için kurum dışından herhangi bir destek almamıştır.

Üniversitemiz kurum içi kaynaklarının araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik uygulamaları standardize edebilmek için Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi çıkarılmıştır. Bu yönerge 2015 yılı içerisinde ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilmiştir. Üniversitemizde, araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynakların tahsisinde, bu kaynaklardan mümkün olabildiğince tüm öğretim elemanlarımızın eşit düzeyde faydalanabilmesi esas alınmaktadır. Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarının geçmiş dönem araştırma faaliyetlerinin çıktıları, ilgili öğretim elemanlarının müteakip araştırma faaliyetlerine kaynak aktarımında belirleyici rol oynamaktadır.

Üniversitemiz, kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için herhangi bir dış paydaş ile işbirliği içerisinde değildir. Ancak ihtiyaç duyulması halinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'mızca araştırma projelerinin desteklenebilmesi için ilave kaynak aktarımı gerçekleştirilebilmektedir. Ancak yukarıda da belirtildiği üzere, üniversitemiz BAP Komisyonu tarafından araştırma faaliyetlerine ayrılan bütçeler çok yüksek olmadığından, araştırmacılarımızın TÜBİTAK vb dış paydaşlardan mali destekler bulmaları özendirilmeye çalışılmakta ve bu paydaşlardan alınacak desteklerin kendilerine ilave bir prestij kazandıracağı hususunda farkındalık oluşturulmaya çalışılmaktadır. Ancak üniversitemiz bugüne kadar araştırma faaliyetleri için kurum dışından herhangi bir destek almamıştır.

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak sürdürüldüğünü garanti altında tutabilmek için BAP Komisyonu vasıtasıyla düzenli denetimler gerçekleştirmektedir (örn; projelerin düzenli olarak ara raporlar yoluyla denetlenmesi). Diğer yandan, araştırma faaliyetleri sonucunda elde edilen çıktıların tez ve/veya yayına dönüştürülmesi sırasında etik dışı uygulamaların önüne geçebilmek için kütüphanemiz bünyesinde Urkund ve iThenticate intihal analiz programları temin edilmiştir. Üniversitemizde lisanslı işletim sistemleri kullanılmaktadır.

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerine aktarılan fiziki/teknik altyapı ve mali kaynağın sürdürülebilirliği, Maliye Bakanlığı'nın aktardığı kaynak ölçüsündedir.



Araştırma Kadrosu

Üniversitemizde Profesör ve Doçent kadrosu dışında çalışan araştırmacılar sözleşmeli statüde istihdam edilmektedirler. Sözleşme yenileme dönemlerinde, son sözleşme dönemi içerisinde yürüttükleri bilimsel faaliyetler ve yetkinlik dereceleri birim amirleri ve üniversite yönetim kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Yüksek performans gösteren personele teşekkür yazısı, plaket gibi ödüller verilerek araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Atama ve yükseltme kriterleri ilgili mevzuatla belirlenmiş olup işlemler bu mevzuat hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik açısından sürdürülebilirliği üniversiteler için oldukça önemli bir konudur. Özellikle son yıllarda yaşanan Suriye iç savaşı ve bu savaşın ilimize yansımaları, araştırma kadrosunun sürdürülebilirliğini önemli ölçüde etkilemiştir. Bu noktada özellikle Yükseköğretim Kurulu'nun coğrafyamızda çalışacak araştırmacılara ilave teşvikler ve destekler sunarak bölgeyi daha cazip hale getirmesi beklenmektedir.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansının değerlendirilmesi için her yıl düzenli olarak birimlerin bilimsel faaliyetlerine ilişkin tüm veriler sistematik bir şekilde toplanmaktadır. Veriler, tablo ve grafiklerle görsel olarak raporlanmaktadır. Böylelikle hem o yıl içerisinde birim bazlı karşılaştırmalar hem de yıllara göre toplam başarı kıyaslamaları yapılabilmektedir. Üniversitemizden eğitim alan ve mezun olan öğrencilerin çalışma oranları mezunlar portalı ve web tabanlı anket uygulamaları ile takip edilmektedir. Üniversitemiz yeni bir üniversite olduğu için gelişim süreci devam etmektedir.

Yan sayfada Üniversitemizin yıllar itibarıyla bilimsel yayın ve proje sayıları gösterilmektedir.



Tablo 14. Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Uluslararası (A)				Ulusal (B)			
	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4
2007	7	4	1	6	7	2	4	16
2008	11	5	3	18	10	6	1	10
2009	11	12	11	14	19	5	1	6
2010	21	15	1	91	9	2	4	33
2011	35	23	3	89	27	7	19	96
2012	38	44	9	84	43	2	16	108
2013	49	64	15	142	39	11	25	63
2014	45	102	20	110	50	7	23	146
2015	118	121	6	182	76	11	31	140
Toplam	335	390	69	736	280	53	124	618

Tablo 15. Yıllara Göre Bilimsel Proje Sayıları

Yıllar	C1	C2	C3	C4	Faaliyet Toplamı
2007	0	1	1	0	2
2008	0	2	1	1	4
2009	1	2	2	3	8
2010	1	4	5	6	16
2011	3	2	6	26	37
2012	1	3	8	14	26
2013	3	5	1	22	31
2014	1	2	6	42	51
2015	0	4	8	38	50



D. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin 2013-2017 Stratejik Planındaki amaç ve hedeflere ulaşabilmesi amacıyla Uluslararası standartlar çerçevesinde ve aynı zamanda Maliye Bakanlığı Uyumlaştırma Dairesi tarafından çıkarılan Kamu İç Kontrol belgeleri doğrultusunda etkin ve verimli bir yönetim sistemi oluşturulması tüm çalışmalarda esas alınmıştır. Üniversitemizde kurulan iç kontrol sisteminden en üst seviyede fayda sağlanabilmesi için gerek uluslararası standart ve uygulamalar gerekse konuya ilişkin yasal ve idari düzenlemeler uyarınca iç kontrol çalışmaları;

Yalnızca mali kontrolü kapsamadığının, mali kontrol ile birlikte Üniversitemiz tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçler ile birlikte diğer kontrolleri de kapsadığının; Üniversitemizin mali olsun olmasın tüm faaliyet ve işlemlerini kapsadığının, bu noktada iç kontrolün belli mali işlemler üzerinde gerçekleştirilen ön mali kontrole indirgenmemesi gerektiğinin, ön mali kontrolü de içine alacak şekilde geniş kapsamlı faaliyet ve süreçlerin tamamını kapsadığının,

- Amaç değil amaca giden yol olduğunun, sadece kitapçık ve formlardan değil, Üniversitemizin her seviyesinde görev yapan kişilerden oluştuğunun,
- Makul ancak kesin olmayan güvence verdiğinin,
- Süreçlere ilave olarak yapılan işler şeklinde algılanmamasının, aksine iç kontrolün süreçlerin bir parçası olarak ele alınması gerektiğinin,
- Etkili bir şekilde kurulmasının ancak üniversitemiz çalışanlarının sorumluluklarını ve yetkilerini anladıkları ve etik davranmayı üstlendikleri zaman mümkün olabileceğinin,
- Sadece kontrol faaliyetlerini değil, karar alınmasından işin sonuçlandırılmasına kadar geçen süreçte izlenen tüm prosedürleri kapsadığının, Üniversitemiz Akademik ve İdari birimlerinde çalışan her personelin iç kontrol sisteminde rol alması gerektiğinin,
- Üst Yöneticinin sahipliğinde ve gözetiminde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın teknik desteği ve koordinatörlüğünde, harcama birimlerinin uygulamasıyla oluşturulacağının;

kabulüyle başlamıştır.

İç kontrol çalışmaları eğitim-öğretim, araştırma ve idari destek süreçlerinin etkin olarak yürütülmesinde yönetime bilgi sunmakta ve aksayan yönlerini raporlamaktadır.



Üniversitemizde her yıl yapılan iç kontrol toplantıları ile tüm birimlerde çalışanlar üzerinde bu hususlarda farkındalığın sağlanarak etkin bir şekilde iç kontrol eylem planının işlediği bir gerçektir.

Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynakları yönetiminin etkin olarak kullanılabilmesi amacıyla akademik ve idari personel hizmet alanları çıkarılmış ve ihtiyaç analizleri yapılmak suretiyle personel istihdamı gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde idari personel kadroları kümülatif ihtiyaca göre belirlenmekte ve atamalar Kamu Personel Seçme sınavı (KPSS) sınavı sonuçlarına göre yapılmaktadır. İhtiyaç planlaması analizlerinde kullanılan örnek bir tablo aşağıdadır.

Tablo 16. Akademik Personel Hizmet Alanları

Birimler	Alan (m ²)	Kişi Sayısı
Fen Edebiyat Fakültesi	450	57
M. R. Eğitim Fakültesi	340	43
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	2.033	226
İlahiyat Fakültesi	2.060	238
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	648	81
Y. Ş. Sağlık Yüksekokulu	100	12
Meslek Yüksekokulu	431	54
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	100	12
Toplam	6162	723

Tablo 17. İdari Personel Hizmet Alanları

Birimler	Alan (m ²)	Kişi Sayısı
Fen Edebiyat Fakültesi	455	58
M. R. Eğitim Fakültesi	127	16
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	461	29
İlahiyat Fakültesi	480	35
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	147	18
Y. Ş. Sağlık Yüksekokulu	100	12
Meslek Yüksekokulu	180	22
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	40	5
Rektörlük Hizmet Binası	2617	228
Toplam	4607	423



Üniversitemizin idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerine uygun alanlarda çalışmasına özellikle dikkat edilmektedir. Atama izinleri için gerekli yazışmalar yapılırken bu hususlara özellikle dikkat edilmektedir. Atanan personelin eğitimleri de ilgili mevzuatı uyarınca yapılmaktadır. Bunun dışında özellikle mali alanlarda görevli personel değişen mevzuat uyarınca anında bilgilendirilmektedir. Örnek olarak 2015 yılında mayıs ayında değişen Taşınır Mal Yönetmeliği ile ilgili personel eğitime alınmış ve tüm değişiklikler detaylı bir şekilde anlatılmıştır. Uygulamada yaşanması muhtemel sorunların önlenerek tedbir alınması risk yönetiminin de bir parçasını oluşturmaktadır. İdari personelin eğitim durumuna ilişkin tablo aşağıya çıkarılmıştır.

Tablo 18. 2015 Yılında İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	4	21	58	124	3
Yüzde	%2	%10	%27	%59	%2

Mali kaynakların yönetiminde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Maliye Bakanlığı'nca yayımlanan ilgili yıl Bütçe Kanunu hükümlerine göre işlem tesis edilmektedir. Her yıl Haziran ayında Maliye Bakanlığı'nca yayımlanan bütçe çağrısı ile birimlerimizden ödenek talepleri alınır ve Temmuz ya da Ağustos aylarında Bakanlıkla bütçe görüşmeleri yapılır. Aynı tarihlerde ise Kalkınma Bakanlığı ile yatırım bütçe görüşmeleri yapılır. Ekim ayının ikinci haftasında ise Üniversitemiz bütçe tasarısı Maliye Bakanlığı'na oradan da TBMM'ne teslim edilir. TBMM'de yasalaşan Bütçe Kanunu Resmi Gazetede yayımlandıktan sonra ise ayrıntılı Finansman Programı doğrultusunda birim ödenekleri dağıtılır ve harcanmaya başlanır. Yıl içerisinde birimlerin ödenek ihtiyaçları ortaya çıktığında ise Maliye Bakanlığı'nca yayımlanan Bütçe Uygulama Genelgesi kapsamında revize, aktarma ve ekleme işlemleri yapılmak suretiyle ihtiyaçlar karşılanır. Birim ödenek talepleri ilgili mevzuatı uyarınca iç kontrol kapsamında gerekli kontroller yapılarak üst yöneticiye sunulur ve onayın ardından işlem gerçekleştirilir. Bu amaçla e-bütçe sistemi ve Kamu Hesapları Bilgi Sistemi (KBS) uygulamaları kullanılmaktadır.

Uluslararası Genel Kabul Görmüş Muhasebe İlkeleri çerçevesinde yeniden güncellenen ve 2015 yılı itibariyle yürürlüğe giren yeni Muhasebe Yönetmeliğinin en önemli unsurlarından birisi bir kamu kurumunun sahip olduğu tüm taşınır ve taşınmaz mal ve hakların mali tablolarında tam ve açık bir şekilde gösterilmesi zorunluluğudur.



Bu amaçla Üniversitemizde satın alınan tüm mal ve malzemeler envantere kaydedilmekte ve ilgili hesaplarda izlenmektedir. Üniversitemiz sahip olduğu tüm taşınır mallarını ve haklarını 2009 yılından beri Maliye Bakanlığı'nca kurulan ve işletilen Taşınır Kayıt ve Kontrol sistemi ile hesaplara almakta ve izlemektedir.

Bu sistem bir taşınırın satın alındığı andan itibaren muhafazası, kullanıma verilmesi, amortismanlarının yapılması ve kullanım ömrü dolduğunda hurdaya ayrılması gibi tüm işlemleri kapsamakta ve gerekli kontrollerin yapılmasına olanak sağlamaktadır. Üniversitenin genelini ilgilendiren ihtiyaçlar belli bir planlama yapılarak destek hizmetlerini yürüten birimlerce karşılanmaktadır. Aynı şekilde taşınmaz mallar da mali tablolarda yer almaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde bilgi yönetim sistemleri açısından her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere mali ve mali olmayan alanlar için ayrı ayrı olmak üzere çeşitli programlar kullanılmaktadır. Bunlardan en önemlisi tüm mali alanları kapsayan Kamu Hesapları Bilgi Sistemi (KBS) dir. Bu program kendi bünyesinde harcama yönetimi, taşınır yönetimi, mali istatistikler ve raporlama yönetimleri, akademik ve idari personelin harcırah ve ek ders ödemelerine ilişkin bilgi yönetim sistemlerini barındırmaktadır. Bu sistemler aynı zamanda Üniversitenin 6085 sayılı Sayıştay Kanunu ve mali mevzuatta sayılan tüm raporlamaları ve kesin hesapları üreterek hesap verilebilirliği sağlamaktadır. Bununla birlikte Öğrenci Otomasyon Programı ve yeni edinilen Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon Programları da (e-BAP) bu bilgi yönetim sistemine önemli katkılar sağlamaktadır. Üniversitemize ait yazılımlara ilişkin tablo aşağıya çıkarılmıştır.



Tablo 19. Üniversitemizdeki Mevcut Yazılımlar

Programın Adı	Kullanılan Birim	Kullanım Amacı	Alım Tarihi
ACT FAX Server Sınırsız Kullanıcı	Tüm Akademik ve İdari Birimler	Fax Kullanımının Online Olarak Yapılması	2015
Çevrimiçi Eşzamanlı Eğitim Yazılımı ve Entegrasyonu	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Eşzamanlı Uzaktan Eğitim Sağlamak	2015
Yabancı Dil Hazırlık Okulu Otomasyon Yazılımı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Hazırlık Öğrencisi İşlemleri	2015
Formasyon Otomasyon Yazılımı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Formasyon Öğrencisi İşlemleri	2015
Surgate Mail Güvenlik Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Üniversite E-Posta Güvenliği	2014
EBYS	Yazı İşleri Müdürlüğü	Evrak Takip ve Arşivleme	2013
Sanal Tur	Genel Sekreterlik	Üniversite Tanıtımı	2013
Erasmus	Dış İlişkiler	Erasmus İşlemleri	2013
Avira Antivirüs	Bilgi İşlem Daire Bşk.	Güvenlik	2009-2011-2013
FileMaker Pro 11 VLA Edu Server+5 Kullanıcı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Yordam Programı için	2011
Optikos	AIİT, Yabancı Dil., T. Dili ve Enf. Böl.	Sınav Kağıtlarını Optik Okuma	2011
Oracle Veritabanı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Üniversite Otomasyonu	2011
AntiKor Güvenlik	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Bilgisayar Ağı Güvenliği	2011
Sanallaştırma	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Sistem Odası	2011
AntiKor Web Filtreleme	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Web Filtreleme ve Kayıt Tutma	2010
Personel Otomasyonu	Personel Daire Başkanlığı	Personel İşlemleri	2010
SGB Net	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Ayniyat ve diğer SGB İşlemleri	2010
KBS SAY2000i SGB Net	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Maaş Öd. İşl. Ayni. ve diğer SGB işl.	2009-2010
Üniversite Otomasyonu	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci ve Personel İşlemleri	2009
Yordam	Kütüphane ve Dok. Daire Başkanlığı	Katalog Taraması	2009
Bütçe ve Muhasebe Otomasyonu	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Bütçe ve Muhasebe	2009
STA4-CAD V13.0	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Bilgisayar Destekli Statik Analiz	2009
SİNERJİ HUKUK	Hukuk Müşavirliği	Hukuk Yazılımı	2013
VECAM BACKUP	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yedekleme	2014



Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğu çerçevesinde halkın kendi düşüncesini oluşturabileceği şekilde ve yasal mevzuat gereği kamuoyunu bilgilendirmektedir. İnternet sayfasında ve değişik yazı gereçleri kullanılarak yapılan bu bilgilendirmeler sorumluluk gereğidir. Kuruma alınacak her bir akademik personel için ilanlara çıkmaktadır. Bu ilanlar için önemli ölçüde bütçe ayrılmıştır. Diğer taraftan Üniversite Stratejik Planı, her yıl yayımlanan performans programı ve faaliyet raporları da kamuoyu denetimine sunulmaktadır. (<http://www.kilis.edu.tr/icerik3.php?menu=planveprogram> Erişim Tarihi:03.06.2016)

Kamuoyuna sunulan bilgilerin doğruluğu ve güvenilirliği faaliyet raporlarında mali hizmetler birim yöneticisi ve üst yönetici tarafından imza altına alınmaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

6085 sayılı Sayıştay Kanunu kapsamındaki kamu idarelerinde dış denetim yapılır. Bu denetimlerde yönetimin hesap verebilirliği ve kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı gibi unsurlar açısından hem düzenlilik denetimi hem de performans denetimi gerçekleştirilir.

Üniversitemizde ise 2014 yılında yapılan dış denetimde herhangi bir mali ya da iç kontrol bulgusuna rastlanılmamış ve mali tabloların genel kabul görmüş muhasebe ilkelerine uygun olarak hazırlandığı Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne raporlanmıştır. 2015 yılı denetim sonuçları ise henüz kesinleşmemiştir.

Yönetim tarafından ayrıca belirli kontrol süreçleri geliştirilmiştir. Örneğin doğrudan temin usulü veya diğer herhangi bir alım usulünde kaynak kullanımının etkinliğine yönelik kontrol prosedürleri bulunmaktadır. Örneğin herhangi bir alım yapılmadan önce ilgisine göre Rektör veya Rektör Yardımcısı'nın ve Genel Sekter'in parafı ile oluşturulan Rektörlük Bilgi Formunun ödeme emrine bağlanması prosedürü 2009 yılından beri uygulanmaktadır. Bununla beraber mali hizmetler birimi tarafından yapılan ön mali kontrol faaliyeti ile sözleşme yükümlülüğüne girilmeden önce ihale dosyaları incelenmekte ve uygunluk görüşü verilmektedir.



E. Sonuç ve Değerlendirme

Üniversitemiz 2013-2017 Stratejik Planında yapılmış olan SWOT analizinde Üniversitemizin mevcut durumu ve çevresel koşullar göz önünde bulundurulduğunda güçlü ve zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler aşağıda belirtilmiştir. Güçlü yönlerimiz; genç bir öğretim elemanı kadrosu, ileri teknolojiyi kullanarak yapılanma, yurt dışı ve yurt içi büyük üniversitelerden doktoralı öğretim elemanlarının sahip olduğu birikim, farklı üniversitelerden istihdam edilen akademik personelin bilimsel ve kültürel zenginliği, Erasmus ve Farabi programları kapsamında öğrenci, akademik ve idari personel değişiminin yapılması, yurt içi ve yurt dışı üniversitelerle yürütülen bilimsel ve kültürel işbirlikleri, bilimsel faaliyetlere verilen destekler, öğrencilere verilen teşvikler ve burslar, uluslararası öğrencilere sağlanan barınma imkanı, zengin bir kütüphaneye sahip olma, personele sağlanan lojman imkanı, ders müfredatının Bologna sürecine uyumlu olmasıdır.

Zayıf yönlerimiz; bazı branşlarda akademik personel temininde karşılaşılan zorluklar, öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısının azlığı, öğrenci sayısının artmasıyla barınma ve burs ihtiyaçlarının da artması, özellikle fen, mühendislik ve sağlık bilimlerindeki bilimsel çalışmalarda alt yapı ve donanım yetersizliği, döner sermaye gelirlerinin çok düşük olması, Üniversitemizde Tıp Fakültesinin bulunmamasından dolayı sağlık alanlarında uygulama yetersizliği, Profesör ve Doçent ünvanlı öğretim üyesinin azlığı, öğrenci sayısındaki hızlı artış nedeniyle fiziki mekan ihtiyacının artışı, yeni kurulmuş olmanın iş yükü fazlalığı, bazı ana bilim dallarında lisansüstü eğitimin olmaması, mezunlarla ilişkilerin yetersizliğidir. Bu anlamda stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesine yönelik olarak ise bazı fırsatlarımız da bulunmaktadır. Kilis'in tarihî ve kültürel zenginliği, Kilis'in Orta Doğu'ya yakın bir coğrafi konumda olması ve bu bölgelerle bilimsel, kültürel, ekonomik ve sosyal işbirliği yapma imkanı, farklı üniversitelerde doktorasını tamamlamış akademik personelin üniversitemizde kadro bulma kolaylığı, ulusal ve uluslararası projelere sağlanan desteklerin artması, YÖK'ün yeni kurulan üniversitelere yönelik sağlamış olduğu ÖYP(Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) imkanı, Kilis'in GAP kapsamında bulunan bir il olması ve bunun getirdiği fırsatlar, havaalanının Kilis iline yakınlığı ve ulaşım imkanlarının kolaylığı, Kilis'in yaşamaya elverişli iklim koşullarına sahip olması, kalifiye işgücüne artan talep, Türkiye'de genç nüfusa bağlı olarak yükseköğrenime artan talep bunlardan bazılarıdır.



Tehditler ise; akademik personel maaşlarının ve ders ücretlerinin düşük olması, diğer üniversitelere ve kurumlara muhtemel eleman geçişleri, geliştirme ödeneğinin bölge üniversitelerinden daha düşük olması, eğitim ve istihdam politikası arasındaki uyumsuzluklar, teknolojinin çok hızlı ilerlemesi ve maliyetlerin yükselmesi, Kilis'te sanayinin gelişmemiş olması, Kilis ilinde basın yayın imkanlarının yetersizliği, yasa ve yönetmeliklerin sıklıkla değişmesi, Kilis ilinde sosyal faaliyet imkanlarının azlığı olarak sıralanabilir.

Bu analiz doğrultusunda kalite güvence sistemi olarak etkin bir iç kontrol sistemi kurulması hedeflenmiş ve uygulanmıştır. Üniversitemiz iç kontrol uygulamaları ve kalite güvencesine yönelik yapılan faaliyetler Sayıştay Denetçileri Derneği (SAYDER)'nin "Dış Denetim" dergisinin 3 üncü sayısında ve Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün tavsiye edilen yazılar sayfasında yayınlanmıştır. (<http://kontrol.bumko.gov.tr/TR,2213/ic-kontrol-okuma-listesi.html> Erişim Tarihi: 07.06.2016).

Araştırma-Geliştirme faaliyetleri zaten Üniversitemiz Stratejik Planı'nda bir amaç olarak belirlenmiş olup amaca ilişkin hedef ve göstergeler mevzuatı gereği izlenmektedir. Her yıl yayımlanan Performans Programları ve yıl bitimini takip eden Şubat ayı sonuna kadar faaliyet sonuçları kamuoyuna rapor şeklinde duyurulmaktadır. Bu raporda tüm faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasalık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığı üst yönetici tarafından beyan edilmektedir.



İletişim Bilgileri

Kurum Kalite Komisyon Başkanı Rektör Yrd. Prof. Dr. Bektaş TEPE
Mehmet Sanlı Mah. Doğan Güreş Paşa Bulvarı No:134 79000 KİLİS
0 348 814 26 66, bektastepe@kilis.edu.tr